



**conocer**

conocimiento • competitividad • crecimiento

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

Página 1 de 2

<b>Nombre del Candidato:</b>	<b>Daniel Briones Reyes</b>
<b>Caso No.</b>	<b>Programa Presupuestario</b>
<b>1</b>	<b>S028-Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES) – Ramo 11 – Educación Pública</b>

Utilice la información de desempeño anterior para la elaboración de la siguiente Tabla de acciones PbR

<b>Efectos</b>	<b>Seleccionar una o varias opciones según corresponda</b>	<b>Comentarios</b>
1. Mejora de reglas de operación	<input type="checkbox"/>	
2. Modificaciones menores en el diseño y/o procesos del programa	<input checked="" type="checkbox"/>	Implementar mecanismos que permitan acotar los resultados del programa PAEES (por tener recursos adicionales del BM)
3. Modificaciones mayores en el diseño y/o procesos del programa	<input type="checkbox"/>	
4. Modificación de metas	<input checked="" type="checkbox"/>	Revisar las metas planteadas en función de los recursos adicionales otorgados por el BM para determinar el incremento de Alumnos beneficiados
5. Modificación presupuestal	<input type="checkbox"/>	
6. Redefinición de la población objetivo	<input checked="" type="checkbox"/>	Priorizar el porcentaje de becas a estudiantes de etnias indígenas de tal forma que el 5% actual se incremente en base a la población
7. Compactación de programas	<input type="checkbox"/>	
8. Reubicación	<input type="checkbox"/>	



**conocer**

conocimiento • competitividad • crecimiento

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA

Página 2 de 2

Efectos	Seleccionar una o varias opciones según corresponda	Comentarios
institucional		
9. Eliminación del programa	<input type="checkbox"/>	
10. No se determinan cambios	<input type="checkbox"/>	